

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

на навчально-методичний комплект «Я пізнаю світ з Суперкнигою» для дітей шкільного віку

Схвалено для використання у навчальних закладах

ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України

22.10.2018 № 22.1/12-Г-936

Навчально-методичний комплект «Я пізнаю світ з Суперкнигою», в який входять такі матеріали: 1) методична розробка «Зустрічі в Клубі Суперкниги», 2) посібник для творчості «Супер саморобки», 3) методична розробка «Табір Суперкниги. Рятівники», 4) аудіовізуальні матеріали «Суперкнига», побудовано на прикладах біблійних оповідань для дітей шкільного віку. Всі зазначені методичні матеріали можуть бути використані у проведенні системи уроків духовно-морального спрямування, позакласних та позашкільних заняттях для дітей 6-14 років протягом одного навчального року.



Навчально-методичний посібник «Зустрічі в Клубі Суперкниги» містить 17 тем і розрахований на 32 заняття.

Кожне заняття заплановано на 45 хвилин (дітям пропонується перегляд мультфільма, участь в іграх, вироблення тематичних саморобок та виконання цікавих інтерактивних завдань). Більшість тем занять звучить як заклик до благочинної дії: «Будь привітним!», «Будь слухняним!», «Пробачай і сам не ображай!», «Роби добро!».

«Допомагай ближнім!» для того, щоб підсумком роботи кожного уроку дитина вивчила певне біблійне правило і навчалась жити за цими правилами. Кожне заняття має виважену структуру і відповідає логіці викладу навчального матеріалу, а саме: привітання, викладення теми заняття, ігри на взаємодію й інтеракцію, головоломки та практичні вправи, виконання своїми руками цікавих паперових матеріалів, пісня та підсумок уроку.



Посібник для творчості для дітей «СуперСаморобки» складений з 15 тематичних навчальних занять: «Знайомство», «Дружба», «Слухняність», «Довіра», «Прощення», «З Богом можливо все!», «Сміливість» тощо. Заняття мають лаконічну структуру та план, який складається з головної ідеї уроку, вступу, цікавих фактів, творчих практичних вправ та підсумку заняття. Кожне заняття має гарні інструкції до кольорових розробок, які дитина повинна виконати як подарунок чи приз друзям, батькам (підставка для олівців, ягня з бавовняних паличок, фоторамочка «Моя родина» тощо).

Матеріали посібника можуть бути продовженням або доповненням до системи занять за посібником «Зустрічі в Клубі Суперкниги».



Методичні рекомендації до проведення прищільного табору «Табір Суперкниги. Рятівники» містять 10 тематичних днів з чітким розкладом дня і структурним наповненням змісту справ, як-то: ранкова загальна зустріч, вивчення теми дня у формі гри-квесту, фізпідготовка, майстерня надзвичайних справ, майстер-класи, обговорення тощо. Кожний день має тему: «Цілеспрямованість», «Вірні друзі», «Дисципліна=успіх», «Йди за істиною», «Нікого не ображай», «Усіх люби», «Завжди прощай» й інші. Дуже послідовно автори розробили опорний план заняття – тема дня, мета дня, місія дня, запитання для обговорення, вірш (пароль) та девіз дня. Кожний день в таборі розроблений щохвилинно і містить конкретні поради, завдання, настанови.

Навчально-методичний комплект «Я пізнаю світ з Суперкнигою» – це інноваційний методичний комплект, який має певну систему роботи і розрахований на підготовку дітей до знайомства з біблійним словом і християнськими цінностями в актуальному для сучасних дітей форматі сприйняття світу і навколишнього середовища. Гриф МОН України дозволяє використовувати повний навчально-методичний комплект у початковій і основній школі в класній, позакласній і позашкільній роботі. Викладачам предметів духовно-морального спрямування цей комплект рекомендовано використовувати як додатковий до уроків християнської етики, або як самостійний на варіативних курсах за вибором, визначеним на педраді школи.

Реалізація запропонованих рекомендацій має ґрунтуватися на спільних зусиллях сім'ї, Церкви, релігійних організацій, державних інституцій, закладів освіти, громадських організацій. Лише такий підхід допоможе виховувати високоморальних громадян і патріотів України задля встановлення миру, добросусідства, забезпечення успішного розвитку і процвітання нашої держави. Актуальною стає тісна взаємодія між школою та громадою в освітній діяльності з метою не втратити спадку християнської педагогіки. Оскільки особистість не може творитись самостійно, громада є тією об'єднуючою ланкою, яка координує та організовує чітку роботу різних соціальних інститутів на шляху найважливішого завдання суспільства – соціалізації та виховання на моральних принципах підростаючого покоління.

Науковий консультант доктор педагогічних наук,
професор Університету менеджменту освіти НАПН України І.Л. Сіданіч

Керівник проекту «Суперкнига» в країнах СНД І.В. Черепова

Сайти проекту Superkniga.tv та Shop.superkniga.tv